

**Профессия:** Повар, кондитер

## **Аннотации рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам**

### **Оглавление**

<b>ОДБ.01 «Русский язык» .....</b>	<b>2</b>
<b>ОДБ. 02 «Литература».....</b>	<b>4</b>
<b>ОДБ.03 «Немецкий язык» .....</b>	<b>6</b>
<b>ОДБ.03 «Английский язык».....</b>	<b>7</b>
<b>ОДБ.04 «История» .....</b>	<b>8</b>
<b>ОДБ. 05 «Обществознание» .....</b>	<b>10</b>
<b>ОДБ. 06 «Физика» .....</b>	<b>13</b>
<b>ОДБ. 07 «Химия».....</b>	<b>14</b>
<b>ОДБ. 08 «Биология» .....</b>	<b>17</b>
<b>ОДБ. 09 «География» .....</b>	<b>19</b>
<b>ОДБ. 10 «Физическая культура» .....</b>	<b>21</b>
<b>ОДБ.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» .....</b>	<b>23</b>
<b>ОДП.01 «Экономика».....</b>	<b>25</b>
<b>ОДП.02 «Право» .....</b>	<b>27</b>
<b>ОДП.03 «Математика».....</b>	<b>30</b>
<b>ОДП. 04 «Информатика и ИКТ».....</b>	<b>33</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008г. Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Программа учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу по профессии 260807. 01 «Повар, кондитер»

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка студентами устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студента, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Рабочая программа включает следующие разделы: Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2 Лексика и фразеология. Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография. Раздел 5 Морфология и орфография.

Раздел 6 Служебные части речи. Раздел 7 Синтаксис и пунктуация.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ. 02 «ЛИТЕРАТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008 г. Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Цели программы:

освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

воспитание убеждённости в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-образную природу словесного искусства;

-содержание изученных литературных произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX-XX вв.;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-воспроизводить содержание литературного произведения;

-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

-анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно- историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

-сопоставлять литературные произведения;

-выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

-аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;

-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;
  - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
  - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
  - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- образную природу словесного искусства;
  - содержание изученных литературных произведений;
  - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
  - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
  - основные теоретико-литературные понятия.

Программа при базовом обучении предполагает дифференциацию уровней достижения студентами поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Рабочая программа включает следующие разделы: Раздел 1. Русская литература первой половины XIX. Раздел 2 Русская литература второй половины XIX. Раздел 3 Зарубежная литература. Раздел 4. Русская литература на рубеже веков. Раздел 5 Русская литература XX века. Раздел 6 Литература русского Зарубежья. Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Раздел 8. Литература 50-80-х годов. Раздел 10. Современная литература.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов; самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.03 «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 260807. 01 «Повар, кондитер» и является частью основной профессиональной образовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения УД.**

В результате освоения УД студент должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения УД студент должен **знать**:

- лексический минимум – 1000-1200 лексических единиц;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение программы УД:** максимальная нагрузка студента – 234 часа, в том числе обязательной аудиторной нагрузки студента – 156 часов, самостоятельной работы студента – 78 часов.

**Объём УД и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>156</b>
Практические занятия	142
Контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>78</b>
Упражнения на тренировку лексики и грамматики	30
Чтение текстов с использованием различных стратегий: ознакомительное, просмотровое, изучающее (со словарём)	24
Говорение: подготовка монологических и диалогических высказываний	16
Проектная работа	8
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

**Структура рабочей программы:**

1 раздел – Вводно-коррективный: а) Знакомство; б) Семья. Генеалогическое древо; в) Дом. Квартира; г) Распорядок дня; д) Выходной день, хобби

2 раздел - Страноведение: а) Характер и внешность человека; б) По странам изучаемого языка.

3 раздел – Искусство и спорт: а) Киноискусство; б) Музыка; в) Живопись; г) Спорт.

4 раздел – Моя профессия: а) Еда. Традиционные национальные кухни; б) Одежда; в) Профессия.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 260807. 01 «Повар, кондитер» и является частью основной профессиональной образовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения УД.**

В результате освоения УД студент должен уметь:

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения УД студент должен знать:

- лексический минимум – 1000-1200 лексических единиц;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности.

**Количество часов на освоение программы УД:** максимальная нагрузка студента – 234 часа, в том числе обязательной аудиторной нагрузки студента – 156 часа, самостоятельной работы студента – 78 час.

**Объём УД и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>156</b>
Практические занятия	142
Контрольные работы	14
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>78</b>
Упражнения на тренировку лексики и грамматики	30
Чтение текстов с использованием различных стратегий: ознакомительное, просмотровое, изучающее (со словарём)	24
Говорение: подготовка монологических и диалогических высказываний	16
Проектная работа	8
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

**Структура рабочей программы:**

1 раздел – Вводно-коррективный: а) Знакомство; б) Семья. Генеалогическое древо; в) Дом. Квартира; г) Распорядок дня; д) Выходной день, хобби.

2 раздел - Страноведение: а) Характер и внешность человека; б) По странам изучаемого языка.

3 раздел – Спорт и учеба: а) Молодежь сегодня; б) Здоровый образ жизни: спорт; в) Мой техникум. Учебные занятия.

4 раздел - Моя профессия: а) Одежда; б) Еда. Традиционные кухни; в) Профессия.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.04 «ИСТОРИЯ»

---

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- ✓ развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- ✓ освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- ✓ формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- ✓ периодизацию всемирной и отечественной истории;
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;



- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- ✓ основные исторические термины и даты.

Рабочая программа включает следующие разделы: 1 Древнейшая стадия истории человечества. 2 Цивилизации Древнего мира. 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века. 4 История России с древнейших времен до конца XVII века. 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв. 6 Россия в XVIII веке. 7 Становление индустриальной цивилизации. 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 9 Россия в XIX веке. 10 От Новой истории к Новейшей. 11 Между мировыми войнами. 12 Вторая мировая война. 13 Мир во второй половине XX века. 14 СССР в 1945—1991 гг. 15 Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;

самостоятельной работы 59 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ОДБ. 05 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 260807.01 Повар, кондитер и примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008 г.

**Срок освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих -** на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев;

**Уровень подготовки - базовый**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 260807.01 Повар, кондитер

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студенты должны:

#### **уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### **знать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов; самостоятельная работа - 39 часов.

**5. Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	22
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
в том числе:	39
подготовка докладов, сообщений	15
подготовка мультимедийных презентаций	12
работа со схемами и текстовыми таблицами	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**7. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»**

1. Введение
2. Философские взгляды о человеке
3. Становление человека в обществе
4. Сознание и познание
5. Свобода в деятельности человека
6. Человек в группе
7. Трудовая деятельность
8. Общество как развивающаяся система
9. Общество и природа
10. Многовариантность общественного развития
11. Особенности современного мира
12. Духовная культура личности и общества
13. Наука
14. Мораль

15. Религия как феномен культуры
16. Искусство
17. Социальные отношения
18. Социальные роли
19. Социальный контроль
20. Правонарушение
21. Социальный конфликт
22. Социальная структура российского общества
23. Молодёжь как социальная группа
24. Этнические общности
25. Семья как малая социальная группа
26. Понятие власти
27. Функции государства
28. Формы государства
29. Правовое государство
30. Личность и государство
31. Гражданское общество
32. Избирательный процесс
33. Политические партии и движения
34. Роль СМИ в политической жизни

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ. 06 «ФИЗИКА»

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008г.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: использовать приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценивать достоверность естественно-научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Рабочая программа включает следующие разделы: Раздел 1. Механика с основами специальной теорией относительности. Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика. Раздел 3 Электродинамика. Раздел 4. Колебания и волны. Раздел 5. Элементы квантовой физики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов;

самостоятельной работы 39 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ. 07 «ХИМИЯ»

### 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих 26087.01 «Повар, кондитер»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение химии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать и понимать**:

- Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- Основные законы химии: сохранения массы веществ, периодический закон;
- Основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- Важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

**уметь:**

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений; окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической) зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, ресурсов Интернет);
- **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
  - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
  - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Химия»:

Максимальная нагрузка студента - 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - **78 часов**, самостоятельная работа студента - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
Практические занятия	23
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа студента: в том числе:	39
работа с конспектами, учебной литературой, составление конспектов,	10
работа с дополнительными источниками информации, в том числе в сети Интернет, написание рефератов, подготовка проектов и их защита,	10
выполнение упражнений, решение расчетных задач,	9
заполнение таблиц, составление схем	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

**Содержание разделов учебной дисциплины:**

**1. Органическая химия.** Повторение за курс основной школы. Введение. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Углеводороды, природные источники углеводородов. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Азотсодержащие соединения. Биологически активные органические соединения.

**2. Общая химия.** Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ. 08 «БИОЛОГИЯ»

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26087.01 «Повар, кондитер»

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины как науки - использование приобретенных биологических знаний в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдению правил поведения в природе.

#### **Задачи:**

- освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдению правил поведения в природе.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» студент должен:

#### **знать/понимать**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение
- энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

#### **уметь**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека;
- взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические работы	18
Самостоятельная работа (всего)	18
в том числе:	
составление схем и таблиц	3
Оформление практических занятий	6
подготовка сообщений	9
Промежуточная аттестация в рамках образовательной программы (итоговая аттестация по дисциплине) в форме дифференцированного зачета	

Рабочая программа включает следующие разделы: раздел 1. «Введение. Учение о клетке». Раздел 2. «Размножение и индивидуальное развитие организма». Раздел 3. «Основы генетики и селекции». Раздел 4. «Эволюционное учение». Раздел 5. «История развития жизни на Земле». Раздел 6. «Основы экологии».

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ. 09 «ГЕОГРАФИЯ»

Рабочая программа по дисциплине «География» предназначена для обучающихся по профессии социально-экономического профиля 260807.01 «Повар, кондитер».

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся колледжа, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у студентов целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у обучающихся познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в колледже на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, овладение универсальными способами деятельности:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Изучение географии планируется проводить в виде теоретических и практических занятий, с выполнением групповых и индивидуальных заданий, различных видов проверки и самопроверки знаний и умений.

Время на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся используется при подготовке рефератов и других самостоятельных работ, примерная тематика которых дана в приложении к программе.

При обучении географии используются личностно-ориентированные технологии, технологии критического мышления и технологии, направленные на действие, деятельность и проектные технологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часов; самостоятельной работы 18 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ. 10 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

---

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 260807.01 «Повар, кондитер».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 344 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 234 часа;

самостоятельной работы - 110 часов

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В ходе освоения дисциплины студенты должны

В результате освоения дисциплины студент должен уметь

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов перемещения;

Выполнять приемы страховки и самостраховки;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни;
- подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычки увеличение продолжительности жизни.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение в предмет физическая культура.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Беговые упражнения.

Тема 2.2. Метание гранаты.

Тема 2.3. Прыжковые упражнения.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Организация команды и приемы.

Тема 3.2. Акробатические упражнения и комбинации.

Тема 3.3. Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девушки)

Тема 3.4. Опорные прыжки (юноши, девушки)

Тема 3.5. Художественная и ритмическая гимнастика (девушки).

Тема 3.6. акробатические упражнения и комбинации (юноши).

Тема 3.7. Атлетическая гимнастика (юноши).

Тема 3.8. Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (юноши).

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Строевые приемы, подъемы, спуски, торможение.

Тема 5.2. Передвижение на лыжах.

Раздел 6. Спортивные игры.

Тема 6.1. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 6.2. Техника и тактика игры в баскетбол.

*Аттестация в форме зачета в 1,2,3 семестрах, дифференцированного зачета в 4 семестре.*

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ОДБ.11 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования:

260807.01 повар, кондитер;

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

***знать*:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	62
контрольные работы	6
Самостоятельная работа (всего)	58

в том числе:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 30
- подготовка сообщений, докладов (компьютерной презентации) по темам, указанным преподавателем; 6
- изготовление макетов и приспособлений, рассматриваемых при изучении тем предмета; 6
- тренировка приобретённых навыков. 6
- работа с рекомендуемыми Интернет-ресурсами. 8

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества

Тема 6. Боевые традиции Вооружённых Сил России

Тема 7. Символы воинской чести.

Тема 8. Воинская обязанность.

Тема 9. Особенности военной службы

Тема 10. Военнослужащий – защитник своего

Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил.

Тема 11. Основы военного дела

Тема 12. Строевая подготовка

Тема 13. Огневая подготовка

Тема 14. Прикладная физическая подготовка.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ОДП.01 «ЭКОНОМИКА»**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 260807.01 «Повар, кондитер»

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

#### **уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 141 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 94 часа; самостоятельной работы - 47 часов

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Тема 1.1.

Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.

Ограниченность ресурсов.

Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 1.4 Типы экономических систем

Тема 1.5 Собственность. Конкуренция.

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Раздел 2

**СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.**

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

Тема 2.2 Рациональный потребитель.

Раздел 3

**РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры  
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы.  
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на  
производительность труда  
Тема 3.4. Издержки. Выручка.  
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.  
Раздел 4 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА.  
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда  
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы  
Раздел 5  
ДЕНЬГИ И БАНКИ  
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике  
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты  
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия  
Раздел 6  
ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА  
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага  
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов  
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг  
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы  
Тема 6.5. Основы денежной политики государства  
Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА  
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной  
торговли  
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы  
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.  
Итоговая аттестация в форме экзамена.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДП.02 «ПРАВО»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 260807.01 Повар, кондитер

**Срок освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих -**

на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев;

**Уровень подготовки - базовый**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 260807.01 Повар, кондитер

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл, профильные учебные дисциплины.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла студенты должны:

#### **уметь**

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

#### **знать/понимать**

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на одного студента 150 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов; самостоятельная работа - 50 часов.

### **5. Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	28
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	16
подготовка мультимедийных презентаций	16
работа со схемами и текстовыми таблицами	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### **7. Тематический план дисциплины «Право»**

1. Введение
2. Право в системе социальных норм.
3. Система права
4. Основные формы права
5. Систематизация права
6. Правовые отношения и их структура
7. Правомерное и противоправное поведение
8. Юридическая ответственность
9. Конституционное право как отрасль российского права
10. Система государственных органов РФ
11. Правоохранительные органы Российской Федерации
12. Гражданство Российской Федерации
13. Конституционные права и обязанности граждан РФ
14. Избирательная система и избирательный процесс в РФ
15. Основы экологических правоотношений
16. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
17. Гражданское право и гражданские правоотношения
18. Гражданско-правовые договоры
19. Правовой режим предпринимательской деятельности
20. Право собственности
21. Личные неимущественные права граждан
22. Гражданский процесс
23. Защита прав потребителей
24. Семейное право и семейные правоотношения

25. Права и обязанности супругов, родителей и детей
26. Правовое регулирование образования
27. Трудовое право и трудовые правоотношения
28. Трудовой договор
29. Коллективный договор
30. Социальная защита и социальное обеспечение
31. Административное право и административные правоотношения
32. Уголовное право
33. Уголовный процесс
34. Основания и порядок обращения в судебные органы РФ
35. Международное право
36. Международное гуманитарное право
37. Международная защита прав человека

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДП.03 «МАТЕМАТИКА»

### **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО: 26080701 «Повар, кондитер».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать** (понимать):

- Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике.
- Широту применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе.
- Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки.
- Историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии.
- Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**уметь:**

- Выполнять арифметические действия над числами; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная), сравнивать числовые выражения.
- Находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах.
- Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.
- Строить графики изученных функций, формулировать по графику свойства элементарных функций.
- Использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.- Находить производные элементарных функций.
- Использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков.
- Применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения.
- Вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла.
- Решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы.
- Решать простейшие комбинаторные задачи.
- Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.
- Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы, соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями.
- Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении.
- Анализировать взаимное расположение объектов в пространстве.
- Изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач.
- Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды. Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин.

- Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы. Преподавание дисциплины "Математика" осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося по специальности «260807.01 «Повар, кондитер» 409 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 273 часа, самостоятельной работы 136 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	409
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	135
практические занятия	138
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	136
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	25
составление опорных конспектов, схем	20
выполнение упражнений	76
выполнение индивидуальных заданий	15
<i><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></i>	

## **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика».**

Раздел 1. Действительные числа.

1.1. Действительные числа. Приближенные вычисления.

1.2. Уравнения и неравенства первой и второй степени.

1.3. Определители.

Раздел 2. Показательная, логарифмическая и степенная функции.

2.1. Степень и ее свойства.

2.2. Логарифмы и их свойства.

2.3. Показательная, логарифмическая и степенная функции, их свойства и графики.

2.4. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 3. Тригонометрические функции.

3.1. Тожественные преобразования.

3.2. Свойства и графики тригонометрических функций.

3.3. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.

4.1. Начальные понятия стереометрии. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.

4.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.

Раздел 5. Векторы и координаты.

Тема 5.1. Векторы и координаты.

Раздел 6. Производная и её применение.

Тема 6.1. Числовая функция, ее свойства и график.

Тема 6.2. Последовательности. Предел последовательности. Предел функции.

Тема 6.3. Определение производной. Формулы и правила дифференцирования.

Тема 6.4. Применение производной.

Раздел 7. Интеграл и его приложения.

Тема 7.1. Первообразная. Неопределенный интеграл.

Тема 7.2. Определенный интеграл.

Раздел 8. Геометрические тела и поверхности. Объемы и площади поверхностей геометрических тел.

Тема 8.1. Многогранники.

Тема 8.2. Тела вращения.

Раздел 9. Основы теории вероятности и математической статистики.

Тема 9.1. Случайные события.

Тема 9.2. Случайные величины.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДП. 04 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

### **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 260807.01 Повар, кондитер.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл, профильные учебные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета студент должен:

#### **знать:**

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
- назначение и основные функции настольных издательских систем;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- назначение и основные возможности мультимедийных программ;
- назначение и возможности компьютерных сетей.

#### **уметь:**

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить таблицы истинности сложных суждений, преобразовывать суждения с использованием законов логики;
- осуществлять программную реализацию несложного алгоритма, тестирование готовой программы;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами, архиваторами;
- применять настольную издательскую систему для создания компьютерных публикаций на основе шаблонов;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;
- использовать компьютерные сети в учебной и познавательной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрено следующее **количество часов:**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90

в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	45
в том числе:	
- проработка конспектов занятий;	17
- оформление словаря компьютерных терминов;	4
- решение задач;	10
- оформление практических работ в тетради	8
- подготовка материала для оформления публикации;	2
- подготовка материала для оформления презентации;	2
- подготовка материала для оформления страницы сайта	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»**

### **Раздел I**

Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Человек и информация.

### **Раздел II**

Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 2.1 Архитектура компьютеров.

Тема 2.2. Локальные компьютерные сети.

Тема 2.3 Технологические требования. Защита информации.

### **Раздел III**

Информация и информационные процессы.

Тема 3.1 Понятие информации.

Представление информации.

Тема 3.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Логические основы работы компьютера.

Тема 3.3 Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.

Тема 3.4 Алгоритмы и способы их описания.

Тема 3.5 Среда программирования.

Тема 3.6 Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях. Архив информации.

Тема 3.7 Поиск информации с использованием компьютера.

Тема 3.8 Управление процессами. Автоматизированные системы управления.

### **Раздел IV**

Использование средств информационных и коммуникационных технологий.

Тема 4.1 Настольные издательские системы.

Тема 4.2 Возможности электронных таблиц.

Тема 4.3 Организация баз данных. Системы управления базами данных.

Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды.

Тема 4.5 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.