

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
«17» марта 2020 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом БПОУ ОО  
«Орловский техникум технологии  
и предпринимательства  
имени В. А. Русанова»  
от 17 марта 2020 г. № 80а  
директор Г. В. Сентяева  
регистрационный № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
профсоюзного комитета  
Председатель И.Н. Белогурова

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует организацию деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова» (далее Техникум) в период дистанционного обучения и устанавливает правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

Федерального закона от 27 июля 2006 г N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации России от 20 января 2014г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации России от 10 декабря 2014 г. №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Устава техникума.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1 Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также



информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.3.3 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.4 Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

1.3.5 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

1.3.6 Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3.7 Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. Техникум доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест

нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.7. При использовании ЭО, ДОТ Техникум обеспечивает беспрепятственный доступ обучающимся, педагогическим работникам к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

## 2. Цель, задачи и принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Цель обучения с применением методики ЭО, ДОТ - повышение качества и доступности образования студентов за счет предоставления комплекса образовательных услуг с помощью специализированной информационной, виртуальной, электронной образовательной среды в соответствии с интересами и способностями студентов, перспективными задачами развития российского общества и экономики.

2.2. Задачи в области внедрения и применения ЭО, ДОТ в воспитательно-образовательном процессе БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова»:

- подготовка высококвалифицированных выпускников, умеющих работать в новых информационных и образовательных средах, способных генерировать в них новые знания;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- введение в воспитательно-образовательный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса, вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство;
- повышение уровня сформированности информационно - коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;
- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала техникума.

2.3 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Техникума, технологии системы дистанционного обучения Moodle, Zoom и другие, электронная почта,



социальные сети, чаты, облачные сервисы, форумы, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по болезни или в период режима «Повышенная готовность»;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего общего образования и программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.4. Техникум устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 3. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ являются следующие субъекты:

- студенты;
- педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Техникума;
- родители (законные представители) студентов.

3.2. Права и обязанности студентов, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Директор Техникума издает приказ о переходе обучающихся 1-4 курсов на дистанционное обучение.

3.4. Директор Техникума осуществляет контроль:

- за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения;

- за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- за соблюдением работниками техникума режима работы в данный период.

3.5. Директор Техникума принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Техникума во время дистанционного обучения.

3.6. Заместители директора:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ студентами;

- определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте техникума;

- осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования, рабочих программ;

- проводят мониторинг рассылки преподавателям заданий для самостоятельной работы через официальный сайт техникума, мониторинг заполнения журналов и выставление оценок студентам;

- организуют использование преподавателями дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий;

- посещают учебные занятия преподавателей в онлайн режиме;

- анализируют деятельность по работе Техникума во время дистанционного обучения;

- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Техникума об организации ее работы в период дистанционного обучения.

3.7. Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения: с целью прохождения студентами образовательных программ в полном объеме:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном обучении в группе (техникуме) и его сроках через запись в группе «Вконтакте» и др., на электронную почту студента, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

- доводят информацию до студентов и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получать задания, как осуществлять обратную связь с преподавателями на период дистанционного обучения с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

- осуществляют контроль за посещаемостью студентов уроков, реализуемых с применением ЭО, ДОТ (отслеживают активность обучающихся в системах, мессенджерах связи).



3.8. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого преподавателя в учебный период в соответствии с расписанием занятий.

3.9. Преподаватели своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения студентами образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков, проводят он-лайн уроки (по продолжительности не более 30 минут и 15 минут на изучение материала в самостоятельном режиме с предоставлением отчета), осуществляют обратную связь с ними в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

3.10. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.11. Самостоятельная работа студентов во время дистанционного обучения может оцениваться преподавателями через проверочные работы по предмету после окончания периода дистанционного обучения.

3.12. Студенты в период дистанционного обучения Техникум не посещают.

3.13. Студент должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.14. Студенты самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением цифровых образовательных платформ, указанных преподавателем.

3.15. Студенты предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями преподавателей, проходят контроль знаний посредством выполнения контрольных работ, курсовых работ (проектов), тестовых заданий и других форм контроля.

3.16. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

3.16.1. Получать от куратора, мастера производственного обучения необходимую информацию в техникуме или через личное сообщение по телефону или e-mail.

#### 4. Организация учебной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Деятельность техникума осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников –

в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам, дисциплинам МДК учебного плана.

4.2. Техникум формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, МДК, предусматривая сокращение времени проведения занятий.

4.3. В период дистанционного обучения студенты переходят на обучение с применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ).

4.4. Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ необходимым является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;

- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;

- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);

- автоматизированные системы управления учебным процессом;

- электронный образовательный контент.

4.5. При дистанционном обучении с использованием ДОТ, обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;

- смешанно (on-line+offline).

4.6. Для обучающихся, не имеющих возможности общаться с педагогом посредством сети Интернет, используется «корреспондентская модель» дистанционного обучения в двух формах: бумажный носитель (у обучающегося нет ПК/планшета), с применением электронных носителей CD, USB-флеш-накопитель (у обучающегося есть ПК/планшет без выхода в Интернет).

4.7. В учебном процессе с применением ЭО, ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- лекции;

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;

- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

- консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные, очные);

- контрольные работы;



- курсовые работы (проекты);
- лабораторные работы;
- практические работы;
- научно-исследовательские работы;
- индивидуальные проекты.

4.8. Формы ЭО и ДОТ: дистанционные образовательные платформы в сети Интернет; интернет-уроки; видеоконференции; общение по конференцсвязи (скайп, ватсап, вайбер, e-mail и др.); онлайн-тестирование, вебинары, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.9. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.10. Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериала; компьютерное тестирование; изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

4.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО, ДОТ по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО, ДОТ по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ЭО, ДОТ.

4.13. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием сети Skype.

4.14. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, фиксируются в журнале учебных занятий и учитываются как результаты текущего контроля.

5. Порядок реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Техникуме

5.1. При реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Техникуме:

- издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов.

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.2 Техникум размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для студентов и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

5.3 Техникум самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

5.4 Техникум определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5.5 Техникум размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

5.6 Техникум вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

5.7 Техникум вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

5.8 Техникум обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия



педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации

## 6. Особенности реализации учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Техникуме

6.1. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2 Техникуму обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса.

6.3 В случае необходимости Техникум в праве внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом техникума.

## 7. Ведение документации

7.1. Преподавателями проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости), вносятся дополнения в контрольно-оценочные материалы.

7.2. Согласно расписанию уроков, в журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для студентов.

7.3. Отметка студенту за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

## 8. Сопровождение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

8.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой ЭОС (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей,

размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

8.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ЭО, ДОТ.

8.4. Контроль качества образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ включает:

- контроль качества учебных материалов;
- контроль за соблюдением сроков проведения учебных занятий преподавателями техникума;
- контроль за посещением уроков с применением ЭО, ДОТ студентами.

8.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ осуществляется на основании данных текущего контроля и результатов промежуточной и итоговой аттестации.

## 9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора техникума.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вводятся при изменении действующего законодательства и по мере совершенствования образовательного процесса, информационно-образовательных технологий, учебного оборудования.

9.3. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.